



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
BUDOWNICTWO_INSTALACJE			
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA WNĘTRZ	PRAKTYCZNY	I/2	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim	obligatoryjny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty / semina: 30		2	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	W ZAKRESIE SZTUKI	2 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
PODSTAWOWY		ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. inż. arch. Jerzy Suchanek, prof. PP e-mail: jerzy.suchanek@put.poznan.pl Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej ul. Nieszawska 13 A, 61-021 Poznań tel.: 061 665 33 01		Wykładowca: mgr inż. Jerzy Kosmatka e-mail: jerzy.kosmatka@put.poznan.pl Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej ul. Nieszawska 13 A, 61-021 Poznań	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą materiałów budowlanych wykorzystywanych w architekturze wnętrz. Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych elementów budynku. 	
2	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> Student potrafi przedstawić na rysunku informacje techniczne niezbędne dla realizacji projektu. 	
3	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> Student potrafi samodzielnie organizować sobie pracę, zbierać i analizować informacje. 	
Cel przedmiotu:			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej technologii wykorzystywanych w instalacjach budowlanych: instalacji wodno-kanalizacyjnej, ogrzewania i wentylacji oraz instalacji elektrycznych silno- i niskoprądowych oraz fizyki budowli i akustyki budowlanej.			
Efekty kształcenia			
Wiedza:			
Efekty kierunkowe	student, który zaliczył przedmiot,		Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	KA_W02	zna zasady perspektywy, rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego, podstawowe zasady kompozycji, zasady sporządzania podstawowej dokumentacji technicznej projektu architektonicznego wnętrz	P6S_WG
W02	KA_W04	zna podstawowy zakres problematyki związanej z budownictwem, materiałoznawstwem, konstrukcją, ergonomią, akustyką, oświetleniem oraz innymi specjalistycznymi zagadnieniami branżowymi stosowanymi w architekturze wnętrz	P6S_WG
W03	KA_W07	ma wiedzę z zakresu prawa budowlanego, norm i innych przepisów prawnych	P6S_WG
W04	KA_W10	zna materiały i technologie wykorzystywane w projektowaniu wnętrz, jest świadomy wpływu rozwoju technologicznego na projektowanie i realizowanie architektury wnętrz	P6S_WG

Umiejętności:			
U01	KA_U02	potrafi realizować działania projektowe z zakresu architektury wnętrz z uwzględnieniem wymagań funkcjonalnych, technicznych, konstrukcyjnych i estetycznych oraz stosować środki wyrazu plastycznego, materiały i technologie adekwatne do zamierzonego celu	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	KA_K01	jest świadomy konieczności ustawicznego kształcenia przez całe życie	P6S_UU P6S_KR
K02	KA_K04	posiada umiejętność do adaptowania się nowych i zmieniających się okoliczności i potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie społecznym	P6S_KK
K03	KA_K05	posiada umiejętność krytycznej oceny wyników własnych działań twórczych i projektowych a także konstruktywnej oceny działań innych osób, podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów tych działań	P6S_KK
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
Ocena formująca:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach. Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test sprawdzający znajomość tematyki wykładów. ▪ Praca semestralna – projekt instalacji we wnętrzu. Przyjęta skala ocen: 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Treści programowe			
W ramach programu kształcenia student poznaje podstawowe rozwiązania i elementy składowe układów grzewczych, wentylacyjnych, kanalizacyjnych i wodociągowych, oraz opanowuje podstawowe umiejętności projektowania wymienionych instalacji z uwzględnieniem nowych trendów w projektowaniu budynków energooszczędnych i pasywnych.			
Literatura podstawowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. tłum. Broszkiewicz, Dobrzyński, Gasz, Systemy centralnego ogrzewania i wentylacji, WNT, Warszawa 2007, 2. Biszta Kazimierz, Budowa i montaż kominków, KaBe, Krosno 2012, 3. Chudzicki, Sosnowski, Instalacje wodociągowe, Seidel-Przywecki, Warszawa 2005, 4. Chudzicki, Sosnowski, Instalacje kanalizacyjne, Seidel-Przyweck, Warszawa 2009, 5. Koczyk, Antoniewicz, Nowoczesne wyposażenie techniczne domu jednorodzinnego, PWRiL, Poznań 2009, 6. Pelech, Wentylacja i klimatyzacja – podstawy, Politechnika Wroclawska 2009, 			
Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fanger P.O, Komfort cieplny, Arkady, Warszawa 1974, Żenczykowski W. Budownictwo ogólne, T2-4, Arkady, Warszawa 1990, 2. Martenson Hans, Kominki, piece, piecyki, Arkady 2006, 3. Oszczak Wojciech, Kolektory słoneczne i fotopomiary w Twoim domu, WKŁ, Warszawa 2012, 4. Oszczak Wojciech, Ogrzewanie domów z zastosowaniem pomp ciepła, WKŁ, Warszawa 2011, 5. Wolski Andrzej, Kaiser Krzysztof, Legionella w instalacjach budynków, OITIWB, Warszawa 2009, 6. Zajda, Instalacje gazowe na paliwa gazowe, COBO-PROFIL, Warszawa 2003; 			
Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	godzin	ECTS	
Łączny nakład pracy	60	2	
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	50	2	
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	1	

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	15
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	30

przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów	5
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	5
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	5
przygotowanie do egzaminu	-
obecność na egzaminie	-

Łączny nakład pracy studenta: 60 h (2 punkty ECTS)

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 h + 30 h + 5 h = 50 h (2 pkt ECTS)